

# Mittelschule Nonntal



---

MS Nonntal



# Schoolfacts

- 40 Lehrer:innen
- 11 Klassen
- 275 Schüler:innen
- Bildungscampus Nonntal
  - am Anfang Josef-Preis-Allee
  - gegenüber der UNI
- erbaut 1953/54



# Welche Schüler:innen?



Bildquelle: Hans Traxler, *Chancengleichheit*, in: Michael Klant , [Hrsg.] , *Schul-Spott : Karikaturen aus 2500 Jahren Pädagogik* ,Fackelträger, Hannover 1983, S. 25



# Wo unterscheiden wir uns?

- Teamteaching
- SEL - Gespräch
- Kreativwerkstatt
- Freigegegenstände & Unverbindliche Übungen
- Trainingsraum
- Peer Mediation
- Schulsozialarbeit
- Ergänzende differenzierende Leistungsbeschreibung
- Nachmittagsbetreuung



# Vorteile des Teamteachings

2 LehrerInnen

zwei verschiedene Sichtweisen

- ✓ Benotung aus Sicht von zwei LehrerInnen
- ✓ individuellere Wahrnehmung der SchülerInnen

individuellere Betreuung

Gruppenteilungen → eine Lehrerin hat nur 12 bzw. 13 Kinder)

- nach Leistung
- nach Interesse



# Schüler:in – Eltern – Lehrer:in - Gespräch

- Wohlbefinden in der Schule/Klasse
- Stärken: Was gelingt besonders gut?
- Lernfortschritte
- Selbsteinschätzung in den Gegenständen
- wird im Fach „Soziales Lernen“ vorbereitet



# Kreativwerkstatt

Fächerübergreifender Unterricht in der  
1.Klasse

Fächer: D, E, ME, BE, Werken,



Projekttag zu den  
Semesterferien; Themen  
z.B: Märchen, Jahreszeit



# Freigegegenstände & Schwerpunkte

- 1) Italienisch
- 2) Ökologie – Ich und meine Lebenswelt
- 3) Informatik & Digitale Grundbildung
- 4) Fußball & Volleyball



# Ökologie

- Exkursionen
- Projekttag
- Fester Bestandteil im Biologieunterricht



- Fächerübergreifend
  - Werken → Upcycling
  - Geographie/Chemie → Mülltrennung
  - Deutsch → fachbezogene Texte lesen & schreiben



# Informatik & Digitale Grundbildung

- Unterrichtsprinzip in allen Fächern
- 64 – 128 Stunden in allen 4 Jahren
- eigene Projektstage vor den Semesterferien dazu
- im Zeugnis als unverbindliche Übung ausgewiesen



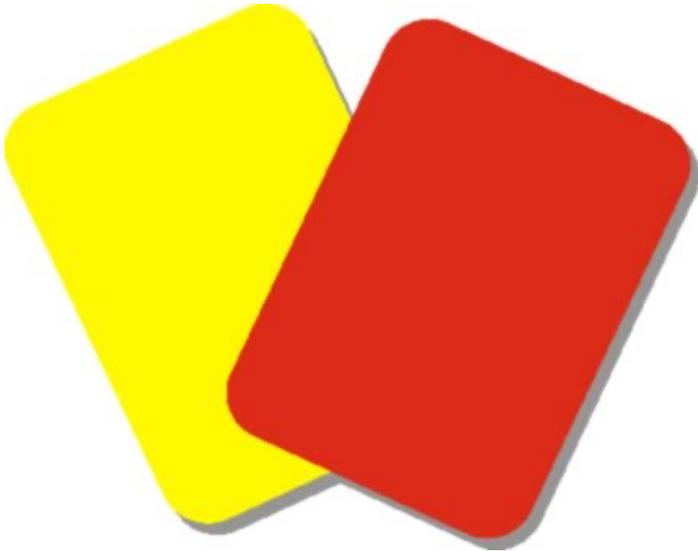
## **Informatik als Freigegegenstand von der 1. Klasse an**

- Praktische, alltagsrelevante Tätigkeiten
- Tablets ab den 1. Klassen
- Arbeiten mit Mailprogramm
- Scannen



# Trainingsraum

Kinder wollen lernen, wollen Anerkennung



# Peer Mediation

KIWANIS Salzburg1 - seit 2008



16 Mediatori:nnen jedes Jahr oder Coaching

## chanceBuddy

- Hilfe von Jugendlichen für Jugendliche
- Jugendliche vermitteln Hilfe auf Augenhöhe



# Schulsozialarbeit



- unabhängig von der schulischen Hierarchie und vom Lehrkörper
- für Kinder und Jugendliche besonders niederschwellig,
- geht über den schulischen Bereich hinaus und ist auch außerhalb der Schule wirksam,
- stellt das Wohlergehen der unterstützten Kinder und Jugendlichen kompromisslos in den Vordergrund



# Nachmittagsbetreuung

- Mittagessen, Lernstunde, Freizeit, Tag ca. € 28 im Monat
- 55 Schüler:innen



# Leistungsbeurteilung / Noten

- In der 1. Klasse wie in der VS bzw. AHS
- Änderung in der 2. Klasse
  - Standard-AHS  
= höheres Leistungsniveau (1, 2, 3, 4, 5)
  - Standard  
= niedrigeres Niveau (1, 2, 3, 4, 5)
- Niveauwechsel während des Jahres jederzeit möglich



## Jahres- und Abschlusszeugnis

geboren am 20. Mai 2006, Religionsbekenntnis röm.-kath.,

Schüler der 4a-Klasse (achte Schulstufe) Mittelschule  
mit sprachlich-humanistisch-geisteswissenschaftlichem Schwerpunkt

Pflichtgegenstand	Beurteilung
Religion	Sehr gut
Deutsch	Leistungsniveau Standard AHS Befriedigend
Lebende Fremdsprache Englisch	Leistungsniveau Standard AHS Genügend
Geschichte und Sozialkunde / Politische Bildung	Genügend
Geographie und Wirtschaftskunde	Befriedigend
Mathematik	Leistungsniveau Standard Befriedigend
Biologie und Umweltkunde	Befriedigend
Chemie	Genügend
Physik	Genügend
Musikerziehung	Sehr gut
Bildnerische Erziehung	Sehr gut
Technisches Werken, Textiles Werken	Sehr gut
Bewegung und Sport	Sehr gut
<b>Schulautonomer Pflichtgegenstand</b>	
Zweite lebende Fremdsprache Italienisch	Genügend
<b>Verbindliche Übung</b>	
Berufsorientierung	Teilgenommen
Persönlichkeitsbildung und Soziales Lernen	Teilgenommen
Digitale Grundbildung	Teilgenommen
<b>Unverbindliche Übung</b>	
Informations- und Kommunikationstechnologie	Teilgenommen

Er hat die allgemeine Schulpflicht gemäß § 3 des Schulpflichtgesetzes 1985 mit Ende des Schuljahres 2020/21 beendet.

Salzburg, am 9. Juli 2021

DMS Mag. Thomas Schiendorfer, BEd  
Schulleitung

R.S.

LMS Ing. Alexander Reicher  
Klassenvorstand

## Ergänzende differenzierende Leistungsbeschreibung

Auer Maximilian

geboren am 11. Juni 2007

Schüler der 3c Klasse (siebente Schulstufe) der Mittelschule

Er zeichnet sich unabhängig von seinen fachlichen Leistungen besonders durch folgende Stärken aus:

- zeigt Ausdauer, auch wenn es anstrengend und schwierig ist
- will Zusammenhänge verstehen
- findet im Gespräch den richtigen Tonfall
- ist in der Lage, mit anderen zu denken und etwas zu gestalten
- behält das Arbeitsziel im Auge

Salzburg, am 9. Juli 2021

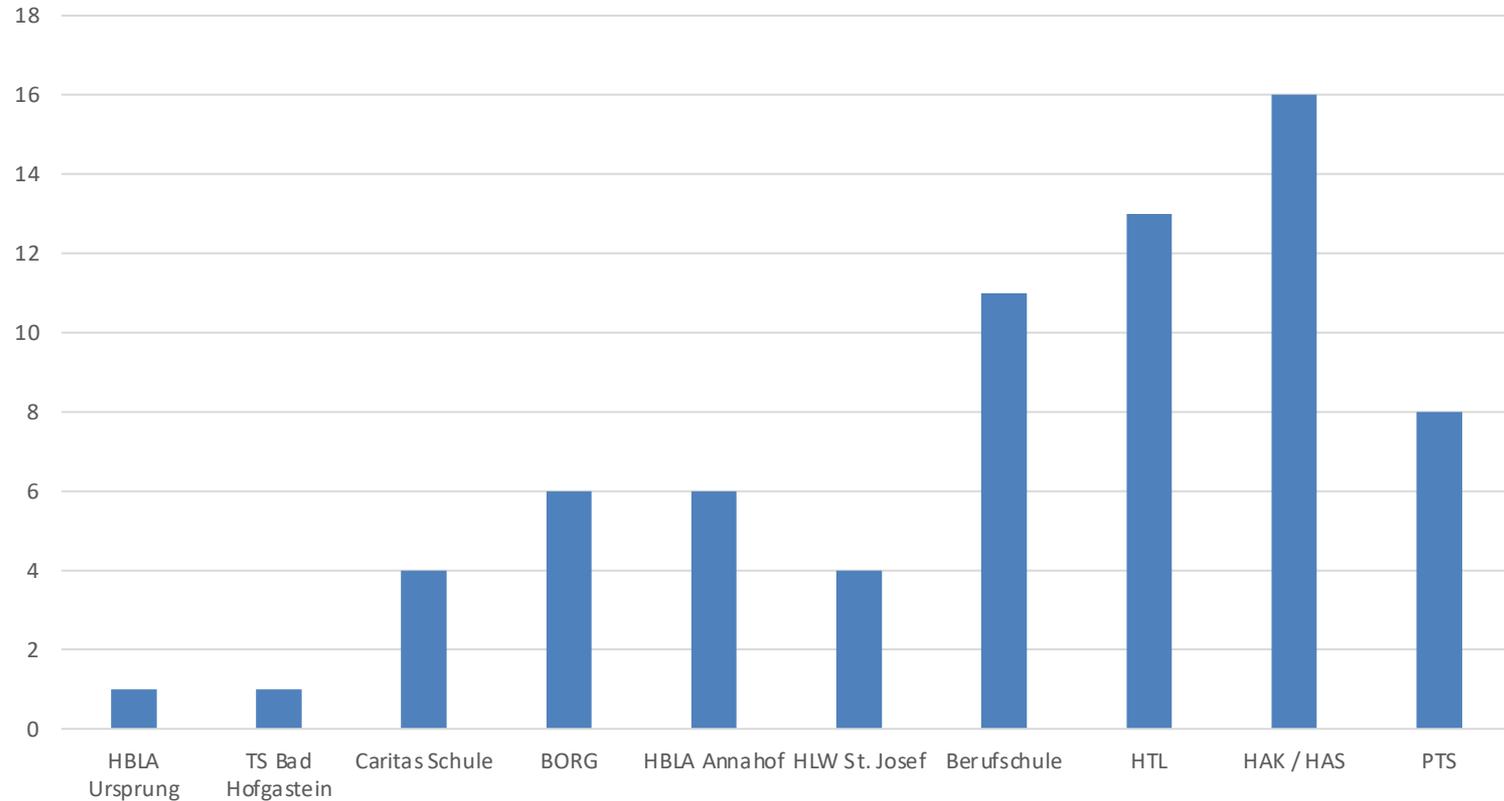
R.S.

Prof. Mag. Diana Sagmeister, BEd



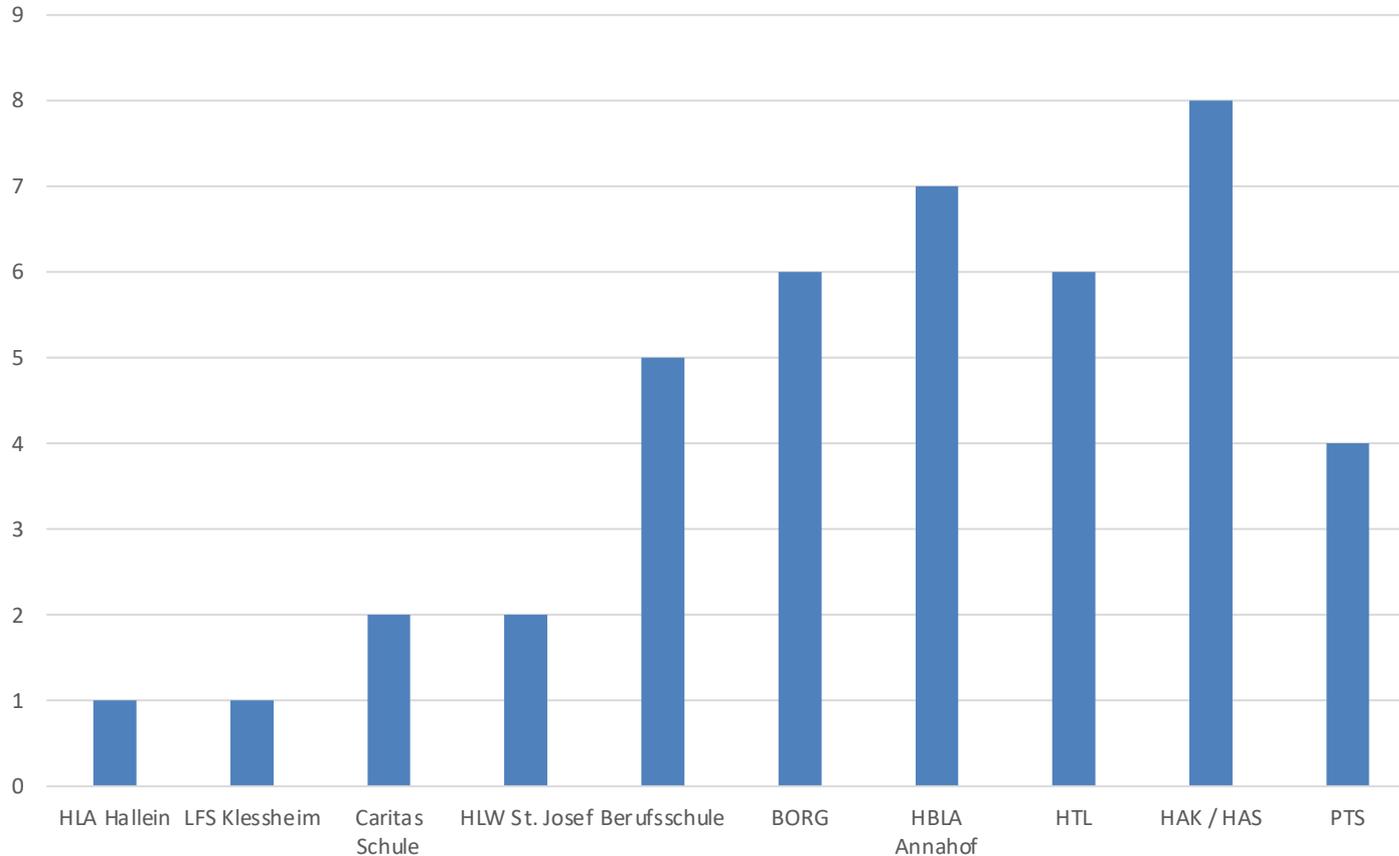
# Schulen nach der MS?

Weiterführende Schulen 19/20



# Schulen nach der MS?

Weiterführende Schule 20/21



# Anmeldung

- Tag der offenen Tür → coronabedingt abgesagt
- Anruf → Termin Aufnahmegespräch
- Anmeldung mit dem Zeugnis in den beiden Wochen nach den Semesterferien
- Max. 2 Anmeldestempel
- Antwort der Schule zwischen 7. und 10. März

